

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Nicoleta-Sonia Ionică

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

clasa pregătitoare

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului
Dezvoltare personală
Arte vizuale și abilități practice
Muzică și mișcare

Activitățile
pentru **Arte vizuale și
abilități practice și
Muzică și mișcare** se
regăsesc în celelalte
caiete de lucru din set,
afereente disciplinelor
respective.



Caietul

Ars Libri

Cuprins

S21**PRIMĂVARA****5**

- Sunetul p. Literele p și P
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul p
- Modificarea unei povești audiate (modificarea finalului)
- Realizarea unui poster din desene/cuvinte/simboluri
- Anotimpuri – Primăvara – Activitățile oamenilor
- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități
- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități
- Procese ale pământului (fenomene, flori)
- Abilități și atitudini de învățare
- Reguli de organizare a învățării
- Pata spontană prin presare – Fluture
- Tăiere, decupare, asamblare, lipire – Coronița primăverii
- Interpretarea – Nuanțe: mediu

S22**MEDII DE VIAȚĂ****15**

- Sunetul g. Literele g și G
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul g
- Audierea unei povești
- Lectură după imagini
- Colaj din desene/cuvinte/simboluri
- Plante și animale – Medii de viață – Jungla
- Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date
- Plante și animale – Medii de viață – Deșertul
- Plante și animale – Medii de viață – Polii
- Plante și animale – Medii de viață – Subterestrul
- Abilități și atitudini de învățare
- Reguli de organizare a învățării
- Pinguinul (pensulație – nonculori)
- Vulpea – origami
- Interpretarea – Cântec vesel
- Cântarea cu acompaniament instrumental

S23**JOCUL CU MAȘINUȚE****25**

- Sunetul ț. Literele ț și Ț
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ț
- Repovestirea unui text audiat
- Formularea de propoziții
- Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea)
- Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată
- Mișcarea corpurilor
- Alcătuirea și rezolvarea unor probleme prin schimbarea componentelor acesteia
- Emoții de bază – bucurie, tristețe
- Mașinuțe – desen, linia
- Remorcă – confecționare (decupare, îndoire, lipire)
- Interpretarea – Cântec vesel/trist

S24**FANTEZIE ȘI CREAȚIE****33**

- Sunetul j. Literele j și J
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul j
- Știrile zilei (întâmplări povestite de colegi/adulți)
- Jurnalul clasei
- Invitația
- Schimbarea formei corpurilor (deformare)
- Transformarea unei probleme prin extinderea numărului de operații
- Schimbarea formei corpurilor (rupere)
- Transformarea unei probleme prin reducerea numărului de operații
- Emoții de bază: bucurie, tristețe
- Ariciul (asamblare)
- Măști (decupare, asamblare, lipire, decorare)
- Jucării muzicale improvizate – confecționare
- Mânuirea jucăriilor muzicale – Toba

- Sunetul Z. Literele z și Z
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul z
- Sortarea imaginilor după diferite criterii
- Dramatizări ale poveștilor
- Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers
- Corpul omenesc – Creștere și dezvoltare
- Aflarea unui termen necunoscut, folosind metoda balanței
- Numerele naturale de la 0 la 20
- Plante și animale – Condiții de viață
- Emoții de bază – frică, furie
- Emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie (schimbări de fizionomie)
- Felicitarea – decupare, lipire, desen
- Suport pentru ou – tăiere, decupare, lipire, asamblare, desenare, pensulație
- Audierea cântecelor învățate

- Sunetul v. Literele v și V
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul v
- Reguli de comunicare eficientă, civilizată
- Plante și animale – Condiții de viață (efecte pozitive ale acțiunii omului)
- Numerele naturale de la 0 la 20
- Plante și animale – Condiții de viață (efecte negative ale acțiunii omului)
- Compararea numerelor în centrul 0 – 20
- Trăire și manifestare emoțională, starea de bine
- Emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie
- Câmp cu maci – colaj (decupare, lipire, pensulație)
- Cutiuța pentru agrafe/nasturi (decupare, îndoire, lipire, colare, desenare)
- Mișcare pe muzică

- Sunetul x. Literele x și X
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul x
- Repovestirea unei secvențe preferate dintr-un text audiat
- Universul – Pământul
- Numerele naturale de la 20 la 31
- Universul – Soarele
- Universul – Luna
- Universul – Planetele
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare
- Persoane preferate și caracteristicile acestora
- Ziua și noaptea (tăiere, lipire)
- Planetele (pensulație)
- Mișcare pe muzică

Pentru o bună organizare și orientare vizuală în pagină, în acest caiet veți găsi:

- *Disciplinele pentru care se lucrează pe fiecare pagină sunt simbolizate în partea de sus a paginii cu abrevieri și culori diferite.*
- *Exercițiile din acest caiet sunt numerotate pe buline colorate, fiecare culoare fiind asociată disciplinei.*
- *Rubricile destinate disciplinelor Muzică și mișcare și Arte vizuale și abilități practice, prin care se face trimitere către paginile din celelalte caiete aferente acestor discipline, sunt marcate, pe lângă culorile specifice, cu simboluri distincte.*



Arte vizuale și
abilități practice



Muzică și
mișcare



Trasează semnele
grafice și/sau
literele/cifrele.

Săptămâna 21 PRIMĂVARA

Comunicare în limba română

- Sunetul p. Literele p și P
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul p
- Modificarea unei povești audiate (modificarea finalului)
- Realizarea unui poster din desene/cuvinte/simboluri

Matematică și explorarea mediului

- Anotimpuri – Primăvara – Activitățile oamenilor
- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități
- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități
- Procese ale pământului (fenomene, flori)

Dezvoltare personală

- Abilități și atitudini de învățare
- Reguli de organizare a învățării

Arte vizuale și abilități practice

- Pata spontană prin presare – Fluture (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)
- Tăiere, decupare, asamblare, lipire – Coronița primăverii (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)

Muzică și mișcare

- Interpretarea – Nuanțe: mediu (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)

1



2



3



PĂUN



Pisică



STUP



elicopter

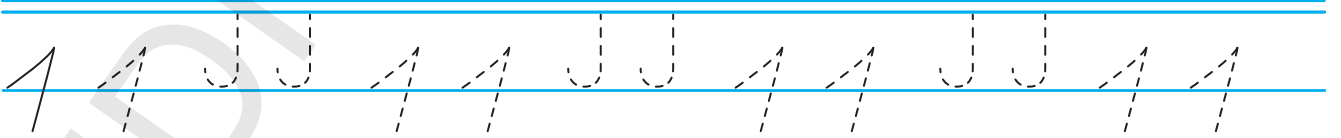
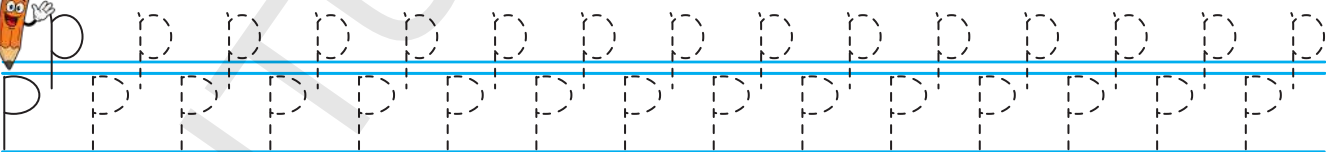
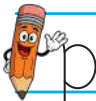


OPT



PIERSICĂ

4



1. Urmează direcția săgeților, folosind, pe rând: degetul arătător un creion, un bețișor, apoi colorează literele P și p.
2. Colorează bulina corespunzătoare sunetului p, atunci când denumești imaginile date.
3. Recunoaște și încercuiește literele P și p în cuvintele care denumesc imaginile.
4. Încercuiește literele p și P.

Primăvara

Activitate în perechi

Împreună cu un coleg rezolvă problemele, scriind exercițiile pe spațiile date.

1



	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

2



	+		=	
--	---	--	---	--

3



	+		=	
--	---	--	---	--

Ghici ce e?

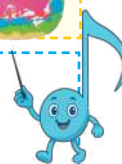
„Cine zboară printre flori și este multicolor?”



Realizează un fluture, urmărind etapele de lucru și folosind șablonul de la paginile 68 și 69 din caietul de **Arte vizuale și Abilități practice**. Scrie un mesaj pe fluturaș și oferă-l mamei tale!



Audiază cântecul „Soarele”, apoi rezolvă exercițiile de la pagina 40 din caietul de **Muzică și mișcare**.



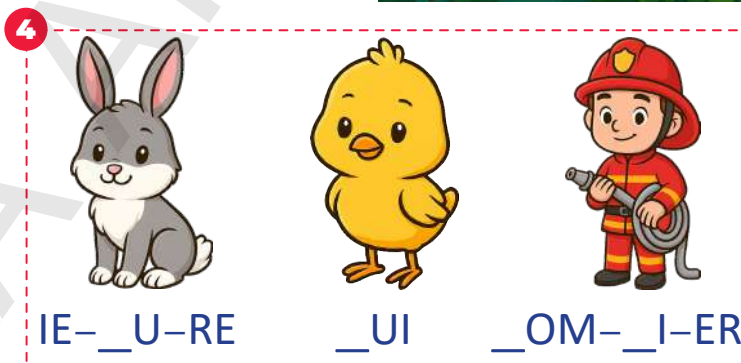
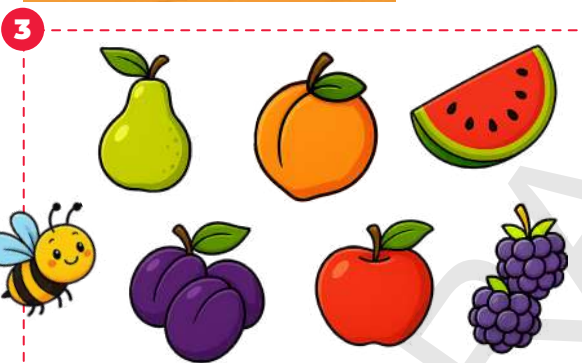
1. Cu ocazia zilei de 8 Martie, PAUL îi aduce mamei o floare, PAULINA 3 flori și PETRE 3 flori. Câte flori primește mama în total?
2. Bunica avea 6 cadouri. Nepoții ei i-au dăruit încă 2 cadouri. Câte cadouri are bunica?
3. Tata a cumpărat, pentru sărbătorirea zilei de 8 Martie, 5 prăjituri. Mama a cumpărat 4 prăjituri. Câte prăjituri s-au cumpărat?

1 pîne copac PESCAR PUI iepure
Lup Popa PETRA PETRU Paris



Activitate în echipă

- PAULA MĂNÂNCĂ DIN PEPENE.
- Paula primește o portocală.
- Papagalul cântă.
- PAPAGALUL ZBOARĂ.



JOC! Elimină intrusul!

ANIMAL → PENAR, PANTERĂ, PISICĂ, PUMA, PORC

PASĂRE → PORUMBEL, PELICAN, PARĂ, PĂUN, PITULICE

MESERIE → POMPIER, POLIȚIST, PATISER, PARAMEDIC

ALIMENTE → PASTE, PILAF, LAPTE, PÂINE, PIURE, PAHAR

1. Trasează după contur, pronunță cuvintele și încercuiește literele p și P.
2. Ascultați propozițiile. Prima echipă încercuiește propozițiile potrivite imaginilor, iar a doua echipă subliniază literele p și P.
3. Ajut-o pe albinuță să aleagă doar fructele ale căror denumiri conțin sunetul p. Încercuiește aceste fructe.
4. Scrie litera P pentru a forma cuvinte, apoi citește-le!

Primăvara

1



	+		=	
--	---	--	---	--

2



	+		=	
--	---	--	---	--

3



	+		=	
--	---	--	---	--

Rezolvă problemele, scriind operațiile potrivite.

1. Pe un câmp ară 5 tractoare, iar 2 tractoare discuiesc. Câte tractoare sunt pe câmp?
2. În livadă s-au plantat 7 meri și 3 peri. Câți pomi fructiferi s-au plantat în livadă?
3. În parc, 4 persoane văruiesc pomi, iar 3 greblează. Câte persoane muncesc în parc?

1



2

ÎNTR-O DIMINEAȚĂ, ÎI APĂRU, CA ÎNTR-UN VIS, ZÂNA CEA BUNĂ.

- ACUM CĂ AI DEVENIT HARNIC ȘI CUMINTE, TE VOI TRANSFORMA



3



PĂPUȘĂ STROPITOARE PINOCCHIO PRIMĂVARĂ PENSULĂ

1. Ascultă povestea „Pinocchio” după Carlo Collodi de la pagina 69 , apoi răspunde la următoarele întrebări: • Cum se numea bătrânul? • Cum a numit bătrânul păpușa lui din lemn? • Unde l-a trimis Gepetto pe Pinocchio?
2. Ascultă fragmentul, imaginează-ți un alt final al poveștii, apoi relatează-l
3. Realizează corespondența dintre imagine și cuvântul care o denumește.

Primăvara

1



	—		=		
--	---	--	---	--	--

2



	—		=		
--	---	--	---	--	--

3



	—		=		
--	---	--	---	--	--

CORONIȚA PRIMĂVERII



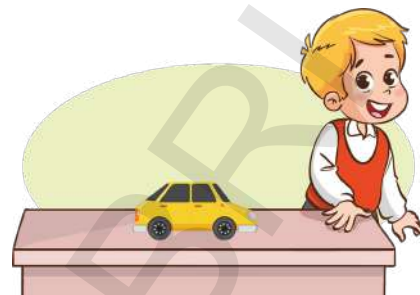
Realizează coronița Primăverii, urmând etapele de lucru de la pagina 71 din caietul de **Arte vizuale și abilități practice**.



Rezolvă problemele, scriind operațiile potrivite.

- Într-o livadă sunt 7 caiși. 3 dintre aceștia au înflorit. Câți caiși au rămas neînfloriți?
- Pe o buturugă, Persida a pus 5 narcise. Vântul a suflat și 2 dintre acestea au căzut. Câte narcise au rămas pe buturugă?
- Într-o grădină cu flori sunt 10 albine. 4 dintre acestea au plecat spre livadă. Câte albine au rămas în grădina cu flori?

1



REȚINE REGULILE DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂRII!

**ÎNTRERUPEM
JOCUL!**

1

**PREGĂTIM MATERIALELE
PENTRU URMĂTOAREA
ACTIVITATE!**

2

**SUNTEM ATENȚI LA DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE/
DOMNUL ÎNVĂȚĂTOR!**

3

**NE CONCENTRĂM ASUPRA
REZOLVĂRII SARCINILOR!**

4

**STRÂNGEM
MATERIALELE ȘI NE
RELAXĂM!**

5



Audiază cântecele „Tâmplarii”, „Somn ușor” și „Soarele”, apoi rezolvă exercițiile de la pagina 41 din caietul de **Muzică și mișcare**.



Tâmplarii



Somn ușor



Soarele

JOC! GHICI!

Încercuiește imaginea corespunzătoare răspunsului corect.

**CHIAR DE-I SUS ȘI E DEPARTE,
DOAR LUMINĂ NE ÎMPARTE.**



1. Elevii din imagine au desfășurat activități de relaxare. Doamna învățătoare i-a rugat să întrerupă jocurile, deoarece trebuie să înceapă o nouă oră de curs. Pavel nu a ținut cont de acest lucru și continuă să se joace, în timp ce colegii lui se pregătesc pentru următoarea activitate. Cum crezi că îl va afecta faptul că el nu respectă regulile de organizare a învățării?